

Project Kwaliteit Op Maat!

Vanuit eigen kracht werken aan de kwaliteit van ons onderwijs

Inleiding

In oktober zijn we gestart met het project Kwaliteit op Maat (KOM)! Met deze 2^e nieuwsbrief willen we jullie graag bijpraten over de voortgang en de volgende stappen.

Doel van het project

Met het project KOM werken wij vanuit eigen kracht aan de kwaliteit van ons onderwijs en aan de kwaliteit van onze organisatie.

Via een zelf opgestelde kwaliteitsgids maken we intern en extern zichtbaar welke kwaliteitsnorm wij voor onze scholen nastreven. Wij vinden het immers belangrijk om onze eigen stempel te drukken op de kwaliteitszorg. KOM is een meerjarig kwaliteitstraject waarbij planmatig invulling wordt gegeven aan een betekenisvol, meetbaar en toetsbaar kwaliteitssysteem.

Terugblik

Na de startbijeenkomsten in oktober in De Lasenberg en het Emaus College zijn er inmiddels 4 dialoogsessies uitgevoerd. In deze sessies is in teams inhoudelijk gesproken over de wijze waarop thans door de scholen invulling wordt gegeven aan enkele onderwerpen in de kwaliteitsgids.

Dialoogsessie 1: Communicatie en overleg

In deze 1^e bijeenkomst hebben we ons bezig gehouden met de vraag of we met alle communicatiemiddelen en overlegvormen daadwerkelijk het beoogde effect bereiken: zorgdragen dat iedereen zich verbonden voelt met de visie van de school en voldoende geïnformeerd is over de zaken die er toe doen.

Waardering werd uitgesproken voor verschillende communicatie- en overlegvormen. Tegelijkertijd blijkt dat veel aandacht uitgaat naar noodzakelijke praktische informatie. De wens werd uitgesproken om meer ruimte te creëren voor het inhoudelijke overleg over visie, gedeelde principes en onderwijsconcepten.

Dialoogsessie 2: Aanmelding, plaatsing, intake

In deze 2^e bijeenkomst bleek al snel dat beide scholen beschikken over goed gedocumenteerde afspraken over de aanmelding, plaatsing en intake van leerlingen.

De kernvraag blijft of al deze afspraken en werkwijzen daadwerkelijk resulteren in leerlingen die op de juiste plek geplaatst worden? Hoe maken we gebruik van de mening van leerkrachten hierover? Hoe evalueert de plaatsingscommissie de effectiviteit van hun plaatsingsadviezen?

Dialoogsessie 3: Toetsen

In deze 3^e bijeenkomst spraken we inhoudelijk over het belang van toetsen, zowel vanuit didactisch als vanuit pedagogisch oogpunt. Een belangrijke quote: "Toetsen zijn belangrijk vanwege het zelfbeeld van leerlingen."

Het gesprek resulteerde in een gedeelde opvatting dat het de taak van de school is de leerlingen voor te bereiden op het leven in onze maatschappij. Functionele geletterdheid en gecijferdheid zijn hierbij van belang, omdat iedereen dit nodig heeft om een zelfstandig leven op te bouwen. Door het afnemen van toetsen kunnen we de ontwikkeling van de leerlingen volgen en hen zo hoog mogelijk opleiden.

Dialoogsessie 4: Overdracht en transitie

Op verschillende manieren wordt bewust en aantoonbaar gewerkt aan overdracht en transitie. Pilots voor monitoring en nazorg zijn opgestart. Aandacht gaat uit naar de vraag hoe we optimaal leren van de informatie die we na uitstroom teruggekoppeld krijgen van de leerling zelf en de vervolgvoorziening van deze leerling.

Het vervolg

Er staan nog twee dialoogsessies in de planning. Aansluitend presenteren de 6 groepen tijdens een inspiratiecarrousel op 18 januari 2012 de opbrengst van hun sessies aan elkaar en vragen daarbij om feedback en aanvulling. Tijdens een gezamenlijke studiedag op 1 februari 2012 zal het resultaat van deze aanpak gedeeld worden met alle medewerkers van beide scholen. Daarna volgt een plan voor het daadwerkelijk oppakken van de verbeterpunten (KOM MEE in 2012).

Ten slotte

Tot zover een korte update. Vragen en opmerkingen zijn van harte welkom!